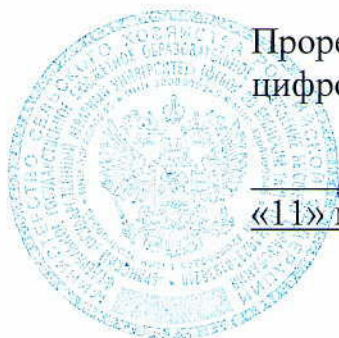


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации



А.В. Кубышкина

«11» мая 2022 г.

Специализированные транспортные средства

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Технических систем в агробизнесе,
природообустройстве и дорожном строительстве**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль Технические системы в агробизнесе

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоёмкость **4 з.е.**

Часов по учебному плану 144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент А.М.Гринь

инженер-механик ООО «Альянс Юг» Родяев Д.А.

Рецензент

к.т.н., доцент В.М.Кузюр

Рабочая программа дисциплины

Специализированные транспортные средства

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 813.

Составлена на основании учебных планов 2022 года набора:

направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе, утвержденных Учёным советом Университета от 11 мая 2022 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Технических систем в агробизнесе, природообустройстве и дорожном строительстве Протокол № 10а от 11 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Гринь А.М.

1 ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины является современные образовательные технологии сформировать систему профессиональных знаний, умений и навыков в вопросах высокоэффективного использования транспортных средств в сельскохозяйственном производстве, в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.ДВ.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

знать: законы физики, химии, строение металлов, сплавов и методы их получения, правила построения машиностроительных чертежей, методы и средства измерения, устройство технологических машин и оборудования, тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: ресурсосберегающие технологии ремонта сельскохозяйственной техники, текущий ремонт машин и оборудования, проектирование предприятий технического сервиса, производственная практика (эксплуатационная практика).

Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами

2 Профессиональный стандарт " Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60002).

Обобщённая трудовая функция «Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код D).

Трудовая функция - Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники (код – В/03.6).

Трудовые действия: - изучение передового опыта по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический | | |
| ПКС-6. Способен участвовать в разработке документов по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема | ПКС-6.4. Обосновывает потребность и состав в транспортных средствах для оказания услуг по транспортировке сельскохозяйственной про- | Знать: методы определения потребности и состав транспортных средств для оказания услуг по перевозке сельскохозяйственной продукции Уметь: определять количественный |

| | | |
|--|--------|--|
| и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов | дукции | состав транспортных средств для оказания услуг по перевозке сельскохозяйственной продукции Владеть: выбором рациональных способов перевозки сельскохозяйственной продукции |
|--|--------|--|

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебными планами и планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

4. Распределение часов дисциплины

Очная форма обучения

| Вид занятий | № семестров | | | | | | | | | | Итого | |
|---|-------------|---|---|---|---|-------|-------|---|---|-------|-------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | | | |
| | | | | | | УП | РПД | | | УП | РПД | |
| Лекции | | | | | | 18 | 18 | | | 18 | 18 | |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | 36 | 36 | | | 36 | 36 | |
| КСР | | | | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | |
| Курсовой проект | | | | | | | | | | | | |
| Консультация | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| Прием экзамена | | | | | | 0.25 | 0.25 | | | 0.25 | 0.25 | |
| Прием зачета | | | | | | | | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | | 57.25 | 57.25 | | | 57.25 | 57.25 | |
| Сам. работа | | | | | | 70 | 70 | | | 70 | 70 | |
| Контроль | | | | | | 16.75 | 16.75 | | | 16.75 | 16.75 | |
| Итого | | | | | | 144 | 144 | | | 144 | 144 | |

Заочная форма обучения

| Вид занятий | № курсов | | | | | | | | | | Итого | |
|-----------------|----------|--|--|--|--|----|----|---|----|----|-------|--|
| | 1 | | | | | 4 | | 5 | | | | |
| | | | | | | УП | РП | | УП | РП | | |
| Лекции | | | | | | 4 | 4 | | | 4 | 4 | |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | 4 | 4 | | | 4 | 4 | |
| КСР | | | | | | | | | | | | |
| Курсовой проект | | | | | | | | | | | | |
| Консультация | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|------|------|--|--|------|------|
| Прием экзамена | | | | | | | 0.25 | 0.25 | | | 0.25 | 0.25 |
| Прием зачета | | | | | | | | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | | | | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | 126 | 126 | | | 126 | 126 |
| Контроль | | | | | | | 6.75 | 6.75 | | | 6.75 | 6.75 |
| Итого | | | | | | | 144 | 144 | | | 144 | 144 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Се-мestr / Курс | Часов | |
|-------------|--|-----------------|-------|---------|
| | Раздел 1. | | | |
| 1.1 | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПОДВИЖНОМ СОСТАВЕ /Лек/ | 6 | 2 | ПКС-1.4 |
| 1.2 | АВТОПОЕЗДА /Лек/ | 6 | 1 | ПКС-1.4 |
| 1.3 | СЦЕПНЫЕ УСТРОЙСТВА АВТОПОЕЗДОВ. ПРИЦЕПНОЙ СОСТАВ /Лек/ | 6 | 1 | ПКС-1.4 |
| 1.4 | ГРУЗЫ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ /Лек/ | 6 | 2 | ПКС-1.4 |
| 1.5 | ГРУЗОБОРОТ И ГРУЗОВЫЕ ПОТОКИ /Лек/ | 6 | 2 | ПКС-1.4 |
| 1.6 | ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА /Лек/ | 6 | 2 | ПКС-1.4 |
| 1.7 | ПЕРЕВОЗКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ГРУЗОВ /Лек/ | 6 | 2 | ПКС-1.4 |
| 1.8 | ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В УСЛОВИЯХ ЭКСПЛУАТАЦИИ /Лек/ | 6 | 2 | ПКС-1.4 |
| 1.9 | РАСЧЕТ ПАРКА ПОДВИЖНОГО СОСТАВА /Лек/ | 6 | 2 | ПКС-1.4 |
| 1.10 | Независимые перевозки. Определение количества транспортных средств для перевозки определенного вида груза на заданное расстояние за определенный промежуток времени /Пр/ | 6 | 1 | ПКС-1.4 |
| 1.11 | Зависимые перевозки. Определение состава уборочно-транспортного звена и построение графика согласования работы уборочных и транспортных агрегатов /Пр/ | 6 | 2 | ПКС-1.4 |
| 1.12 | Объем перевозок, грузооборот и грузопотоки автотранспортного процесса. /Пр/ | 6 | 2 | ПКС-1.4 |
| 1.13 | Расчет основных технико- эксплуатационных показателей работы грузовых автомобилей. /Пр/ | 6 | 2 | ПКС-1.4 |
| 1.14 | Определение производительности грузового автомобиля в зависимости от технико-эксплуатационных показателей /Пр/ | 6 | 2 | ПКС-1.4 |
| 1.15 | Техническое обслуживание автомобилей. Расчет производственной программы пункта ТО. /Пр/ | 6 | 2 | ПКС-1.4 |
| 1.16 | Техническое обслуживание автомобилей. Определение объема работ по ТО автомобилей.. /Пр/ | 6 | 1 | ПКС-1.4 |
| 1.17 | Себестоимость транспортного процесса. /Пр/ | 6 | 1 | ПКС-1.4 |
| 1.18 | Планирование автотранспортных процессов. /Пр/ | 6 | 1 | ПКС-1.4 |

| | | | | |
|------|--|---|---|---------|
| 1.19 | Планирование автотранспортных процессов при ограничении в поставках грузов. /Пр/ | 6 | 1 | ПКС-1.4 |
| 1.20 | Погрузочно-разгрузочные работы на автомобильном транспорте. /Пр/ | 6 | 1 | ПКС-1.4 |
| 1.21 | Подвижной состав автомобильного транспорта /Ср/ | 6 | 4 | ПКС-1.4 |
| 1.22 | Дорожные условия работы подвижного состава /Ср/ | 6 | 4 | ПКС-1.4 |
| 1.23 | Основные понятия о транспортном процессе и транспорте /Ср/ | 6 | 4 | ПКС-1.4 |
| 1.24 | Классификация грузов. Правила перевозок отдельных видов грузов. /Ср/ | 6 | 4 | ПКС-1.4 |
| 1.25 | Грузооборот и грузовые потоки. /Ср/ | 6 | 4 | ПКС-1.4 |
| 1.26 | Погрузочно-разгрузочные работы на автотранспорте /Ср/ | 6 | 7 | ПКС-1.4 |
| 1.27 | Техническое обслуживание автомобилей /Ср/ | 6 | 7 | ПКС-1.4 |
| 1.28 | Организация перевозок грузов автомобильным транспортом. /Ср/ | 6 | 6 | ПКС-1.4 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма обучения

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Се- местр / Курс | Часов | |
|-------------|--|------------------------|-------|---------|
| | Раздел 1. | | | |
| 1.1 | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПОДВИЖНОМ СОСТАВЕ /Лек/ | 6 | 0.5 | ПКС-1.4 |
| 1.2 | АВТОПОЕЗДА /Лек/ | 6 | 0.25 | ПКС-1.4 |
| 1.3 | СЦЕПНЫЕ УСТРОЙСТВА АВТОПОЕЗДОВ. ПРИЦЕПНОЙ СОСТАВ /Лек/ | 6 | 0.25 | ПКС-1.4 |
| 1.4 | ГРУЗЫ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ /Лек/ | 6 | 0.5 | ПКС-1.4 |
| 1.5 | ГРУЗООБОРОТ И ГРУЗОВЫЕ ПОТОКИ /Лек/ | 6 | 0.5 | ПКС-1.4 |
| 1.6 | ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА /Лек/ | 6 | 0.5 | ПКС-1.4 |
| 1.7 | ПЕРЕВОЗКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ГРУЗОВ /Лек/ | 6 | 0.5 | ПКС-1.4 |
| 1.8 | ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В УСЛОВИЯХ ЭКСПЛУАТАЦИИ /Лек/ | 6 | 0.5 | ПКС-1.4 |
| 1.9 | РАСЧЕТ ПАРКА ПОДВИЖНОГО СОСТАВА /Лек/ | 6 | 0.5 | ПКС-1.4 |
| 1.10 | Независимые перевозки. Определение количества транспортных средств для перевозки определенного вида груза на заданное расстояние за определенный промежуток времени /Ср/ | 6 | 2 | ПКС-1.4 |
| 1.11 | Зависимые перевозки. Определение состава уборочно-транспортного звена и построение графика согласования работы уборочных и транспортных агрегатов /Пр/ | 6 | 2 | ПКС-1.4 |
| 1.12 | Объем перевозок, грузооборот и грузопотоки автотранспортного процесса. /Ср/ | 6 | 2 | ПКС-1.4 |
| 1.13 | Расчет основных технико- эксплуатационных показателей работы грузовых автомобилей. /Ср/ | 6 | 2 | ПКС-1.4 |

| | | | | |
|------|--|---|---|---------|
| 1.14 | Определение производительности грузового автомобиля в зависимости от технико-эксплуатационных показателей /Пр/ | 6 | 2 | ПКС-1.4 |
| 1.15 | Техническое обслуживание автомобилей. Расчет производственной программы пункта ТО. /Ср/ | 6 | 4 | ПКС-1.4 |
| 1.16 | Техническое обслуживание автомобилей. Определение объема работ по ТО автомобилей.. /Ср/ | 6 | 4 | ПКС-1.4 |
| 1.17 | Себестоимость транспортного процесса. /Ср/ | 6 | 4 | ПКС-1.4 |
| 1.18 | Планирование автотранспортных процессов. /Ср/ | 6 | 4 | ПКС-1.4 |
| 1.19 | Планирование автотранспортных процессов при ограничении в поставках грузов. /Ср/ | 6 | 4 | ПКС-1.4 |
| 1.20 | Погрузочно-разгрузочные работы на автомобильном транспорте. /Ср/ | 6 | 4 | ПКС-1.4 |
| 1.21 | Подвижной состав автомобильного транспорта /Ср/ | 6 | 4 | ПКС-1.4 |
| 1.22 | Дорожные условия работы подвижного состава /Ср/ | 6 | 4 | ПКС-1.4 |
| 1.23 | Основные понятия о транспортном процессе и транспорте /Ср/ | 6 | 4 | ПКС-1.4 |
| 1.24 | Классификация грузов. Правила перевозок отдельных видов грузов. /Ср/ | 6 | 4 | ПКС-1.4 |
| 1.25 | Грузооборот и грузовые потоки. /Ср/ | 6 | 4 | ПКС-1.4 |
| 1.26 | Погрузочно-разгрузочные работы на автотранспорте /Ср/ | 6 | 4 | ПКС-1.4 |
| 1.27 | Техническое обслуживание автомобилей /Ср/ | 6 | 4 | ПКС-1.4 |
| 1.28 | Организация перевозок грузов автомобильным транспортом. /Ср/ | 6 | 4 | ПКС-1.4 |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| 6.1.1. Основная литература | | | | |
|----------------------------|---|--|---|--------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во |
| Л1.1 | А. В. Вельможин, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Куликов | Грузовые автомобильные перевозки : учеб. для вузов / А. В. Вельможин, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Куликов - М. :Горячая линия-Телеком, 2006. - 560 с. | М. :Горячая линия-Телеком, 2006. - 560 с. | 30 |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Л1.2 | Ефремов, Ю. Н. | Ефремов, Ю. Н. Учебное пособие по курсу «Технологии снижения аварийности на автомобильных дорогах» для магистрантов специальности 6М090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» : учебное пособие / Ю. Н. Ефремов. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2014. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176751 (дата обращения: 14.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2014. — 86 с. | ЭБС Лань |
| Л1.3 | Коваленко, Н.А. | Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2011. — 271 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2912 — Загл. с экрана. | Минск : Новое знание, 2011. — 271 с. | ЭБС BOOK.RU |
| Л1.4 | Горев А. Э. | Грузовые автомобильные перевозки : учеб. пособие для вузов / Горев А. Э. , - М. :Академия, 2006. - 288 с. | М. :Академия, 2006. - 288 | 10 |
| 6.2.1. Дополнительная литература | | | | |
| Л2.1 | М. А. Арсланов, Ш. М. Минатуллаев, Д. А. Салатова, Б. А. Джапаров. — Махачкала | Логистика на транспорте : учебное пособие / М. А. Арсланов, Ш. М. Минатуллаев, Д. А. Салатова, Б. А. Джапаров. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175383 (дата обращения: 14.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 60 с. | ЭБС Лань |
| Л2.3 | под. Ред. В.И. Чернованова | Троицкая Н. А.Единая транспортная система : учеб. для ссузов / Троицкая Н. А., Чубуков А. Б. - М. :Академия, 2007. - 240 с. | Москва-Челябинск: ГОСНИТИ, ЧГАУ, 2003 | 5 |
| Л2.4 | Ф.И. Пантелеевко, В.П. Лялякин, В.П. Иванов, В.М. Константинов; Под ред. В.П. Иванова | Автотранспортные процессы и системы в полевых условиях : учеб. пособие для вузов / Рыбаков К. В., Дидманидзе О. Н. - М. :ТРИАДА, 2004. - 128 с. - (Учебники и учебные пособия для вузов) | М.: Машиностроение, 2003 | 5 |
| Л2.5 | В.В. Курчаткин, Н.Ф. Тельнов, К.А. Ачкасов и др.;Под ред. В.В. Курчаткина. | Курганов В. М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров: учебно-практ. пособие для вузов. М.: Кн. мир, 2009 | М., Колос , 2000 | 50 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| Л3.1 | Гринь А.М. | Гринь А.М. Независимые перевозки. Определение количества транспортных средств для перевозки груза на заданное расстояние за определенный промежуток времени - Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2018.-8 с. | Брянск, БГСХА, 2018 | http://www.bgsha.com/ru/ |
| Л3.2 | Гринь А.М. | Гринь А.М. Объем перевозок, грузооборот и грузопотоки автотранспортного процесса. - Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2018.-18 с. | Брянск, БГСХА, 2018 | http://www.bgsha.com/ru/ |
| Л3.3 | Гринь А.М., Самусенко | Гринь А.М., Самусенко В.И.. Определение состава оборочно-транспортного звена и построение графика | Брянск, БГСХА, | http://www.bgsha.com/ru/ |

| | | | | |
|------|-------|---|---------------------|---|
| | В.И.. | согласования работы уборочных и транспортных агрегатов. Методическое указание для практических занятий по дисциплине «Транспорт в сельском хозяйстве».-Брянск :БГАУ, 2015. -16 с. | 2018 | |
| ЛЗ.4 | | Гринь А.М.. Производительность автотранспортного процесса - Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2018.-18 с. | Брянск, БГСХА, 2018 | http://www.bgsha.com/ru/ |
| ЛЗ.5 | | Гринь А.М. Расчет годовых объемов работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей. Методическое указание для практических занятий по дисциплине «Транспорт в сельском хозяйстве».-Брянск :БГАУ, 2018. 20 с. | Брянск, БГСХА, 2018 | http://www.bgsha.com/ru/ |
| ЛЗ.6 | | Гринь А.М., Лапик В.П. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Методическое указание для практических занятий по дисциплине «Транспорт в сельском хозяйстве».-Брянск :БГАУ, 2018. 20 с. | Брянск, БГСХА, 2018 | http://www.bgsha.com/ru/ |
| ЛЗ.7 | | Гринь А.М. Себестоимость траеспортного процесса - Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2018.-8 с. | Брянск, БГСХА, 2018 | http://www.bgsha.com/ru/ |
| ЛЗ.8 | | Транспорт в сельском хозяйстве: учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения высших учебных заведений по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия | Брянск, БГСХА, 2018 | http://www.bgsha.com/ru/ |
| ЛЗ.9 | | Михальченков, А.М. Рекомендации по организации самостоятельной работы: учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов очной и заочной формы обучения высших учебных заведений к изучению дисциплин направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль Технический сервис в АПК. / А.М. Михальченков, И.В. Козарез, А.А. Тюрева, В.М. Кузюр, С.И. Будко, Н.А. Бардадын, Л.С. Киселева. – Брянск. Издательство Брянского ГАУ, 2017. – 343 с. | Брянск, БГСХА, 2017 | http://www.bgsha.com/ru/book/383864/ |

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Портал открытых данных Российской Федерации. URL: <https://data.gov.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://window.edu.ru/catalog/>

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Библиотека технической литературы <http://www.bibt.ru>

Устройство Автомобиля <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

Полнотекстовая библиотека технической литературы <http://techlibrary.ru/>

Автомобильная справочная служба <https://autoinfo.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО Альта плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.

КОМПАС-3D Viewer V13 SP1 (ЗАО АСКОН). Свободно распространяемое ПО.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | | |
|--|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - 8 аудитория М4</p> <p>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, , Ноутбук ЛЕНОВО, Проектор BenQ, Экран, Стенды-плакаты</p> | <p>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: Видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, , Ноутбук ЛЕНОВО, Проектор BenQ, Экран, Стенды-плакаты</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.4 «Б»; (Учебный корпус №8)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p> | <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя</p> <p>Характеристика аудитории: 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. LibreOffice – Свободно распространяемое ПО. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015) | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 3-310 | <p>Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: компьютерный класс на 8 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. AutoCAD 2010 (Серийный № 351-79545770) Срок действия лицензии – бессрочно. MATLAB R2009a (Лицензия 603081). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Visual Studio 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)</p> | 243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Специализированные транспортные средства

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Профиль Технические системы в агробизнесе

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Брянская область
2022

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия
Профиль: Технический сервис в АПК
Дисциплина: Специализированные транспортные средства
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Специализированные транспортные средства» направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический | | |
| ПКС-6. Способен участвовать в разработке документов по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов | ПКС-6.4. Обосновывает потребность и состав в транспортных средствах для оказания услуг по транспортировке сельскохозяйственной продукции | Знать: методы определения потребности и состав транспортных средств для оказания услуг по перевозке сельскохозяйственной продукции Уметь: определять количественный состав транспортных средств для оказания услуг по перевозке сельскохозяйственной продукции Владеть: выбором рациональных способов перевозки сельскохозяйственной продукции |

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Технология ремонта машин»

| № раздела | Наименование раздела | З.1 | У.1 | Н.1 |
|-----------|--|-----|-----|-----|
| 1 | Производственная эксплуатация транспортных средств | + | | |
| 2 | Техническая эксплуатация транспортных средств | + | | |

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине (Специализированные транспортные средства)

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|------------------------------------|--|------------------------------------|
| -6. Способен участвовать в разработке документов по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов | | | | | |
| Знать (З.1) | | Уметь (У.1) | | Владеть (Н.1) | |
| методы определения потребности и состав транспортных средств для оказания услуг по перевозке сельскохозяйственной продукции | Лекции разделов № 1-8 | определять количественный состав транспортных средств для оказания услуг по перевозке сельскохозяйственной продукции | Практические работы разделов № 1-8 | выбором рациональных способов перевозки сельскохозяйственной продукции | Практические работы разделов № 1-8 |

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Специализированные транспортные средства» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология ремонта машин» проводится в соответствии с учебным планом в 5 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к экзамену (зачету) по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

ответом на зачете;

результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий;

активной работой на практических и лабораторных занятиях.

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена (зачета)

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|-------------------|--|----------------------------|--------------------------------|
|-------|-------------------|--|----------------------------|--------------------------------|

| | | | | |
|---|---|--|-------|-----------------------|
| 1 | <p>Производственная эксплуатация транспортных средств</p> | <p>Роль транспорта в едином народнохозяйственном комплексе. Актуальные проблемы транспортного комплекса страны. Предмет и задачи дисциплины. Классификация и принципы исследования систем. Основные принципы моделирования и методы оптимального управления. Сложные системы: основные понятия, показатели свойств системы, задачи исследования сложных систем. Элементы теории хозяйственных связей, маркетинга и социальных коммуникаций. Основные свойства транспортной продукции в системе общественного производства и распределения. Циклический характер и двойственность описания процесса перевозок. Основные технологические элементы и структура транспортного процесса. Краткая характеристика элементов транспортного процесса. Классификация транспортных процессов. Закономерности функционирования транспортных процессов. Способы и уровни описания транспортных систем, типизация транспортных устройств. Методы анализа внешних связей транспортной системы. Понятие о провозных возможностях и пропускной способности. Надежность и резервирование в транспортных системах. Принципы формирования технологических систем машин при автомобильных перевозках. Методы анализа координации взаимодействия видов транспорта в транспортных узлах. Методы оценки эффективности и качества транспортного обслуживания в транспортных системах.</p> | ПКС-6 | Вопрос на зачете 1-18 |
|---|---|--|-------|-----------------------|

| | | | | |
|---|---|--|-------|------------------------|
| 2 | Техническая эксплуатация транспортных средств | Обеспечение надежности авто-транспортных средств в условиях эксплуатации. Техническое обслуживание автомобилей. Расчет производственной программы пункта ТО. Техническое обслуживание автомобилей. Определение объема работ по ТО автомобилей. | ПКС-6 | Вопрос на зачете 19-30 |
|---|---|--|-------|------------------------|

Вопросы к зачету

1. Роль транспорта в едином народнохозяйственном комплексе.
2. Актуальные проблемы транспортного комплекса страны.
3. Предмет и задачи дисциплины.
4. Классификация и принципы исследования систем.
5. Основные принципы моделирования и методы оптимального управления.
6. Сложные системы: основные понятия, показатели свойств системы, задачи исследования сложных систем.
7. Элементы теории хозяйственных связей, маркетинга и социальных коммуникаций.
8. Основные свойства транспортной продукции в системе общественного производства и распределения.
9. Циклический характер и двойственность описания процесса перевозок.
10. Основные технологические элементы и структура транспортного процесса.
11. Краткая характеристика элементов транспортного процесса.
12. Классификация транспортных процессов. Закономерности функционирования транспортных процессов.
13. Способы и уровни описания транспортных систем, типизация транспортных устройств.
14. Методы анализа внешних связей транспортной системы.
15. Понятие о провозных возможностях и пропускной способности. Надежность и резервирование в транспортных системах.
16. Принципы формирования технологических систем машин при автомобильных перевозках.
17. Методы анализа координации взаимодействия видов транспорта в транспортных узлах.
18. Методы оценки эффективности и качества транспортного обслуживания в транспортных системах.
19. Маршруты перевозок, цикл перевозок, их характеристики.
20. Факторный анализ производительности автомобилей.
21. Факторный анализ себестоимости и топливной экономичности перевозок.
22. Кибернетический подход к описанию систем управления транспортным процессом.
23. Структура системы управления транспортным комплексом.
24. Классификация задач и типов модели текущего планирования работы транспортных объектов и систем.
25. Система прикладных математических моделей рациональной организации транспортного процесса.

26. Модели и методы маршрутизации перевозок. Элементы теории расписаний.
27. Задача комплексного планирования поставок и перевозок.
28. Вероятностно - статистические исследования и прогнозирования требований на перевозки.
29. Модели транспортных накапливающих систем.
30. Моделирование процессов движения автомобильных транспортных средств транспортных потоках.

3.2 Критерии оценки знаний студентов

Оценивание студента на зачете

Зачет проставляется:

- если студент обладает знаниями программного материала, правильно формулирует основные понятия, приводит примеры; учитывается текущая успеваемость в течение семестра при выполнении контрольных работ, решении задач и тестирование (5 баллов);

Зачет не проставляется:

- если студент неверно дает определения, имеет отрицательные результаты при выполнении контрольных работ, решении задач.

| Результат зачета | Критерии (ПКС-1) |
|-----------------------|--|
| «зачтено» (16 баллов) | Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента |

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Активная работа на практических занятиях, а также при выполнении самостоятельной работы (реферат), оценивается следующим образом.

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активы} \cdot 6}{\text{Пр. общее}} \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активы - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Активность самостоятельной работа предусматривает написание реферата и доклад на практическом занятии. Оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле

| Оценка | Критерии |
|----------------------------|--|
| «отлично» (5 баллов) | 1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др. |
| «хорошо» (4) | 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др. |
| «удовлетворительно» (3) | 1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др. |
| «не зачтено» (0 баллов) | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

Максимальное число баллов за активность может составлять - 35.

С целью оперативного и объективного контроля знаний, в том числе итогового, разработаны графические тесты по различным разделам и темам дисциплины.

Тесты составлены на бумажных и электронных носителях (компьютерная версия). В предлагаемых блоках тестов необходимо выбрать правильный ответ: на бланках обвести кружочком, а на мониторах компьютеров нажать курсором кнопку правильного ответа. В компьютерной версии тестирования составлена программа, которая по результатам ответов учащихся оперативно выводит на монитор результирующую оценку по знаниям данного раздела. Соответствие процента правильных ответов в тесте выставяемой оценке (компьютерная версия) зависит от процента правильных ответов. Оценка до 50% неудовлетворительно; до 70% удовлетворительно; до 90% хорошо; выше 90% отлично

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} \cdot 4 \quad (2)$$

Оц.тестир, - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценивание студента по бально-рейтинговой системе дисциплины «Технология ремонта машин»:

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц. тестир + Оц. экзамен + Оц.зачета + Оц.к.п.

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 100. Отлично - 100- 75 баллов, хорошо - 74-50 баллов, удовлетворительно - 50-25 баллов, не удовлетворительно - меньше 25 баллов..

| | |
|------------------------------|---|
| «неудовлетворительно» (0) | 1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др. |
|------------------------------|---|

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы | Контролируемые компетенции (или их части) | Другие оценочные средства** | |
|-------|--|---|---|-----------------------------|--------|
| | | | | вид | кол-во |
| 1 | Производственная эксплуатация транспортных средств | Роль транспорта в едином народнохозяйственном комплексе. Актуальные проблемы транспортного комплекса страны. Предмет и задачи дисциплины. Классификация и принципы исследования систем. Основные принципы моделирования и методы оптимального управления. Сложные системы; основные понятия, показатели свойств системы, задачи исследования сложных систем. Элементы теории хозяйственных связей, маркетинга и социальных коммуникаций. Основные свойства транспортной продукции в системе общественного производства и распределения. | ПКС-6 | Опрос реферат | 1 1 |

| | | | | | |
|---|---|--|-------|------------------|--------|
| | | Принципы формирования технологических систем машин при автомобильных перевозках. Методы анализа координации взаимодействия видов транспорта в транспортных узлах. Методы оценки эффективности и качества транспортного обслуживания в | | | |
| 2 | Техническая эксплуатация транспортных средств | Обеспечение надежности автотранспортных средств в условиях эксплуатации. Техническое обслуживание автомобилей. Расчет производственной программы пункта ТО. Техническое обслуживание автомобилей. Определение объема работ по ТО автомоби- | ПКС-6 | Опрос реферат | 1 1 |